

Was kann ich als pädagogische Fachkraft tun?

- ... damit Kinder neue Freundschaften knüpfen können
- ... sich die Kinder in der Einrichtung orientieren können
- ... sich keine „Sprachinseln“ bilden





Jetzt sind Sie gefragt:

Auf der nächsten Seiten finden Sie Reflexionsfragen zum feinfühligem Verhalten. Nehmen Sie sich fünf Minuten Zeit für die Fragen und notieren Sie sich was Ihnen spontan dazu einfällt.

Reflexionsfragen zu feinfühligem Verhalten:

- 1) Wie können Sie die Beziehung zu Kindern gestalten, sodass sie die Sicherheit erfahren, die sie brauchen.
- 2) Wie können Sie das Zugehörigkeitsgefühl der Kinder stärken?
- 3) Wie können Sie Kindern als Gruppe zeigen: „Es ist toll, dass du da bist - du gehörst zu uns!“?
- 4) Wie können Sie den Kontakt der Kinder untereinander unterstützen?
- 5) Wie gehen Sie damit um, wenn sich Kinder, die noch kaum Deutsch sprechen und verstehen, nicht an die Regeln halten?



Jetzt sind Sie gefragt:

Auf der folgenden Seite finden Sie sechs Fragen, die zu feinfühligem Interaktionen anregen.

Wählen Sie sich eine der sechs Fragen aus und beantworten sie.

Reflexionsfragen zu feinfühligem Interaktion:

- 1) Wie kann ich bei der Auswahl von Lern- und Spielmaterialien an die vertraute Lebenswelt der Kinder anknüpfen ?
- 2) Was erleichtert, dass sich die Kinder in der Einrichtung orientieren können?
- 3) Denken Sie an ein Kind in Ihrer Gruppe und überlegen Sie, welche Stärken das Kind hat (z.B. Interesse für technische Geräte).
- 4) Manchmal wollen die Kinder nur mit Kindern aus der gleichen Sprachgruppe spielen, sodass sich „Sprachinseln“ bilden. Wie kann ich feinfühlig unterstützen, dass diese Kinder auch mit Kindern außerhalb der „Sprachinsel“ spielen?
- 5) Wie kann ich dem Kind helfen, in der Gruppe Freunde oder Freundinnen zu finden?
- 6) Finden Sie kleine Aufgaben, für die Sie die Verantwortung diesem Kind geben können (z. B. Blumen gießen).