



Arbeitsvorschlag: Die sprachlichen Kompetenzen einschätzen

Die Einschätzung des Sprachlernprozesses von Kindern ist wichtig, weil sie dazu beiträgt, die Stärken und ausbaufähigen Bereiche der Sprachentwicklung des Kindes zu ermitteln. Diese Informationen können genutzt werden, um den Spracherwerb des Kindes zu unterstützen und sicherzustellen, dass es das richtige Maß an Bildung und Unterstützung erhält.

Die Einschätzung kann auch dabei helfen, eventuelle Sprachverzögerungen oder -störungen des Kindes zu erkennen. Eine frühzeitige Identifizierung und Intervention kann entscheidend sein, um Sprachverzögerungen oder -störungen zu beheben und dem Kind zu helfen, den Rückstand aufzuholen.

Darüber hinaus kann eine Einschätzung wertvolle Informationen für das pädagogische Personal und die Eltern über die sprachlichen Fähigkeiten und Fortschritte des Kindes liefern. Dies kann bei pädagogischen Entscheidungen helfen und den Weg des Kindes beim Spracherwerb unterstützen.

Insgesamt ist die Einschätzung des Sprachlernprozesses von Kindern ein wichtiger Bestandteil der Unterstützung ihrer Sprachentwicklung und der Sicherstellung, dass sie über die notwendigen Fähigkeiten verfügen, um effektiv zu kommunizieren und in der Schule und darüber hinaus erfolgreich zu sein.

Zu den spezifischen Fragen, die Sie stellen können, gehören:



- Kann das Kind seine Bedürfnisse und Wünsche in verschiedenen Situationen wirksam zum Ausdruck bringen?
- Kann das Kind in angemessener Weise Fragen stellen und beantworten?
- Kann das Kind Anweisungen befolgen und geben?
- Kann das Kind ein Gespräch mit anderen beginnen und weiterführen?
- Kann das Kind für verschiedene Zielgruppen und Zwecke eine angemessene Sprache verwenden, z.B. eine formelle Sprache, wenn es mit einem Erwachsenen spricht, und eine informelle Sprache, wenn es mit einem Gleichaltrigen spricht?

Anhand dieser Fragen können Sie sich ein besseres Bild von den Sprachkenntnissen des Kindes machen und feststellen, in welchen Bereichen es möglicherweise zusätzliche Unterstützung benötigt. Eine regelmäßige Einschätzung des Sprachstandes mithilfe der Beobachtungsbögen sismik und seldak ist sehr hilfreich, auch um das eigene pädagogische Angebot zu prüfen.