Reflexionsfragen Themenfeld Demokratiebildung

Die nachstehenden Reflexionsfragen entstammen dem IFP-Modul B Orientierungsrahmen „Erfolgreiche Konzeptionsentwicklung leicht gemacht“ .

Demokratieprinzip als Richtschnur unseres Handelns

- Welche demokratischen Werte und Prinzipien sind mir wichtig?
- Auf welche demokratischen Werte und Prinzipien verständigen wir uns im Team?
- Was verstehen wir in unserer Einrichtung unter dem Demokratieprinzip?
- Wo wird in unserer Einrichtung nach demokratischen Prinzipien gehandelt?
    - Im pädagogischen Alltag in den Interaktionen mit den Kindern?
    - Im Rahmen vorbestimmter Formate (z.B. Kinderkonferenzen)
    - In der Zusammenarbeit und den Interaktionen mit den Eltern?
    - In der Zusammenarbeit im Team?
- Woran erkennen Außenstehende, welche demokratischen Werte in unserer Einrichtung im Alltag gelebt werden?
- Hat der Träger unserer Einrichtung in seinem Leitbild Ausführungen zum Demokratieprinzip gemacht?

Demokratiebildung und Partizipation – Selbst-, Mitbestimmungs- und Beschwerderechte der Kinder

Demokratiebildung

- Wie unterstützen wir die Kinder dabei, ein demokratisches Verständnis zu entwickeln? Wie helfen wir ihnen, Demokratie zu leben?
- Welche Beteiligungsmöglichkeiten für Kinder, Eltern, Mitarbeitende gibt es im Kita-Alltag?

Entscheidungsfindung

- Wie treffen wir Entscheidungen/Absprachen? Werden diese eingehalten?
- Wie gehen wir mit unterschiedlichen Meinungen (von Kindern/Familien/im Team) um?
- Wie gehen wir mit Abstimmungsergebnissen (von Kindern/Familien/im Team) um?
- Leben wir durch unsere Konfliktbegleitung Demokratiebildung vor?

Vielfalt und Diskriminierung

- Setzen wir uns im Team mit dem Thema Vielfalt und Diskriminierung auseinander?
- Wie erkenne ich Vorurteile? Wir können wir Vorurteile bewusst machen und abbauen?
- Berücksichtigen wir die Vielfalt (sprachlich, kulturell, lebensweltlich, ethnisch) unserer Familien?
- Achten wir darauf, in unserer Kita keine Stereotypen, sondern die tatsächliche Vielfalt in unserer Gesellschaft zu repräsentieren?
- Wie gehen wir mit rechtsextremen Äußerungen um?

Politische Bildung

- Sind wir uns im Team bewusst, dass die Kita auch ein Ort der politischen Bildung sein kann?
- Was verstehen wir im Team unter Politik und politischer Bildung in der Kita?
- Befassen wir uns mit Strukturen der Gemeinde, des gesellschaftlichen Lebens im Stadtteil/Gemeinde, von Netzwerkpartnern, etc.?

Partizipation der Kinder – konkrete Partizipationsmöglichkeiten im Kitaalltag

- Was (bei welchen Themen) können die Kinder in unserer Kita bisher allein und mitentscheiden und was nicht?
- Wo können sich die Kinder im Alltag wirklich einbringen und beteiligen (z.B. Tisch abwischen; in der Krippe entscheiden, von wem sie gewickelt werden)?

- Wie gehen wir gegenüber Kindern mit unserer Macht um?
- Wie unterstützen wir die Willens- und Meinungsbildung der Kinder?
- Sind wir uns im Team darüber einig, welche Partizipationsmöglichkeiten für die Kinder in der Einrichtung bestehen? Über welche Selbst- und Mitbestimmungsrechte gibt es in der Kita Einigkeit?
- Erlaubt unser pädagogischer Alltag die Flexibilität, die bei demokratischen Strukturen benötigt wird?

Selbstbestimmungsrecht der Kinder – Übernahme von Eigenverantwortung

Hinweis: Im Orientierungsrahmen sind die einzelnen Fragen nochmals weiter untergliedert.

- Welche Entscheidungen, die das eigene Leben / die eigene Person betreffen, können die Kinder in unserer Kita selbst treffen?
- Wer bestimmt, was und wie viel ein Kind isst?
- Wer bestimmt, wo und wann ein Kind schläft bzw. sich ausruht?
- Wie partizipativ ist die Begleitung der Kinder in Pflege- und Hygienesituationen gestaltet?
- Wer entscheidet, was die Kinder drinnen und draußen anziehen?
- Wer bestimmt, wo sich die Kinder im Haus tagsüber aufhalten, wie sie den Tag in der Einrichtung verbringen?
- Wer bestimmt, wie Kinder ihre Beziehungen in unserer Einrichtung gestalten?

Mitbestimmungsrecht der Kinder – Übernahme von Mitverantwortung

Hinweis: Im Orientierungsrahmen sind die einzelnen Fragen nochmals weiter untergliedert.

- Bei welchen Entscheidungen, die das Leben der Gemeinschaft betreffen, können die Kinder in unserer Kita mitbestimmen?
- Welche Beteiligungsmöglichkeiten haben die Kinder im Rahmen der Gemeinschaft? Inwieweit wird im Alltag eine demokratische Kultur bereits gelebt?

- In welchen Räumen können Kinder bei der Raumgestaltung und Materialanschaffung mitwirken?
- Inwieweit werden die Kinder bei Entscheidungen über Tagesablauf, Bildungsangebote, Projektthemen und Ausflugsziele einbezogen?
- Welche Regeln haben wir und wie werden sie aufgestellt?
- Wie kommen wir zu der Entscheidung, welche pädagogische Kraft ein Kind in der Eingewöhnungszeit begleitet?
- Wo können Kinder ihren Übergang in die Schule bei uns aktiv mitgestalten?

Beschwerderecht der Kinder

- Was verstehen wir unter einer Beschwerde?
- Welche Bedeutung haben die Beschwerden der Kinder für uns?
- Wie können Kinder Beschwerden und Verbesserungsvorschläge einbringen?
- Wie gehen wir mit Beschwerden der Kinder, der Eltern und Mitarbeitenden um?
- Welche Beschwerdeverfahren von der Aufnahme einer Beschwerde bis zu ihrer Beseitigung gibt es in unserer Einrichtung?